

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

№ 1 хаттама «03» 09. 2021ж

Факультет деканы _____ Б.Б.Мейірбаев

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кредит саны-3

КУРС -1

Құрастырған: п.ғ.к., Әрінова Б.А.

АЛМАТЫ -2021

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының
аға оқытушысы, п.ғ.к Әрінова Б.А.

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« _01_ » ____09_ 2021ж., хаттама № _1_

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

« _02_ » ____09____ 2021ж., хаттама № 1

Әдістемелік кеңес төрағасы _____ Ә.М. Құдайбергенова

«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» пәнінен 7М05304-Техникалық физика, 7М05311-Ядролық медицина, 7М05308-Физика ,7М5310-Физика және астрономия, 7М01501-Физика, 7М05316 теориялық ядролық физика (МИФИ), 7М05305 Техникалық физика (АТМО), 7М06201- Радиотехника,электроника және телекоммуникациялар мамандығының 1 курс магистранттарына арналған 2021-2022 оқу жылының көктемгі семестріндегі

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан платформасы-универ жүйесі

Емтихан формасы- тест

Тестілеу емтиханы Univer АЖ-да өткізіледі.

Емтихан форматы-синхронды

Тестілеу:

Univer АЖ-да50-астам үлкен ағындар үшін

Тестілеуден өтуді бақылау-онлайн прокторинг

Тестілеудің ұзақтығы 40 сұраққа 90 минут,1мүмкіндік

5 жауаптың 1 – нің дұрыс болуы

Оқытудың нәтижесі

Курсты оқу нәтижесі бойынша магистрант қабілетті болады:

- жоғары мектеп педагогикасының ғылым ретінде даму, шығу тарихын пәннің (теориялық және қолданбалы сипаттамасы) негізгі түсініктері мен ұстанымдары, заңдылықтарын түсіндіру ;
- Қазақстандағы жоғары кәсіби білім берудің жүйесіне талдау жасай алу ;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерін игеру; жоғары мектептің әдіснамасын, деңгейлерін, зерттеу әдістерін, қазіргі білім беру парадигмаларын білу ;
- жоғары кәсіби білім берудің мазмұнын,компоненттерін ажырата алу, Блум таксономиясы бойынша құзіреттілікті бағалау;
- оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды ғылыми түрде сипаттап түсіндіре алу;
- ЖОО-да білім беру үдерісінде студенттер мен оқытушылар арасындағы коммуникативті қарым-қатынас технологиясын бағалау;
- жоғары оқу орындарын басқару, басқарудың деңгейлері, жоғары мектептегі білім сапасының менеджментіне түсінік бере алу.

ЕМТИХАНДА БЕРІЛЕТІН ТАҚЫРЫПТАР ТІЗІМІ:

1- Тақырып Педагогиканың адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Университеттік білім беру. Қазақстандағы жоғары білім беру тарихы.

2-Тақырып Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.

3-Тақырып Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесі. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру жүйесі.

4-Тақырып. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Педагогикалық зерттеулер әдістері

5-Тақырып. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі. Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері

6-Тақырып . Жоғары мектептегі оқыту теориясы. Оқытудың дидактикалық теориялары ЖОО-дағы тұтас педагогикалық процесстің мәні

7-тақырып. Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары. Оқытудың жалпы заңдылықтары. Оқытудың дидактикалық теориялары.

8-Тақырып. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. Білім беру мазмұнының компоненттері.

9-Тақырып. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. Жоғары мектептегі оқыту әдістері мен формалары

10-Тақырып. Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру. Жоғары мектептегі оқытудың дәрістік - семинарлық формасы. Жоғары мектепте оқу жетістіктерін бағалау

11-Тақырып. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. ЖОО педагогикалық жобалау технологиясы. Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру.

12-Тақырып . Жоғары мектептің ғылыми іс-әрекет теориясы. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы.

13-Тақырып. Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор- эдвайзер жұмысы.

14-Тақырып. Педагогикалық қарым-қатынас: жоғары мектеп оқытушысының кәсіби мәдениеті.

15-Тақырып. Жоғары оқу орындарын басқару.Басқарудың деңгейлері.Жоғары мектептегі білім сапасының менеджменті.

Баға қою критерийлері:

Балл	Жауап мазмұны
90-100 балл (Өте жақсы)	1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.

75-89 (Жақсы)	1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді.
50-74 (Қанағаттанарлық)	1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді.
0-49 (Қанағаттанарлықсыз)	1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық материалдарда қате кездеседі. 2.Практикалық жауап мүлде жоқ. 3.Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) - Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Мынбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көзқары = Learning Theories: An Educational Perspective [Мәтін] : оқулық / Д. Шунк ; [ауд. Б. М. Мизамхан ; жауапты ред. А. Б. Айтбаева], Астана. «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ. 2019. - 607 б.
5. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.

Қосымша:

1. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.
2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М. Педагогика. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2018, -195 б.
4. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: ҚУ., 2016.
5. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.